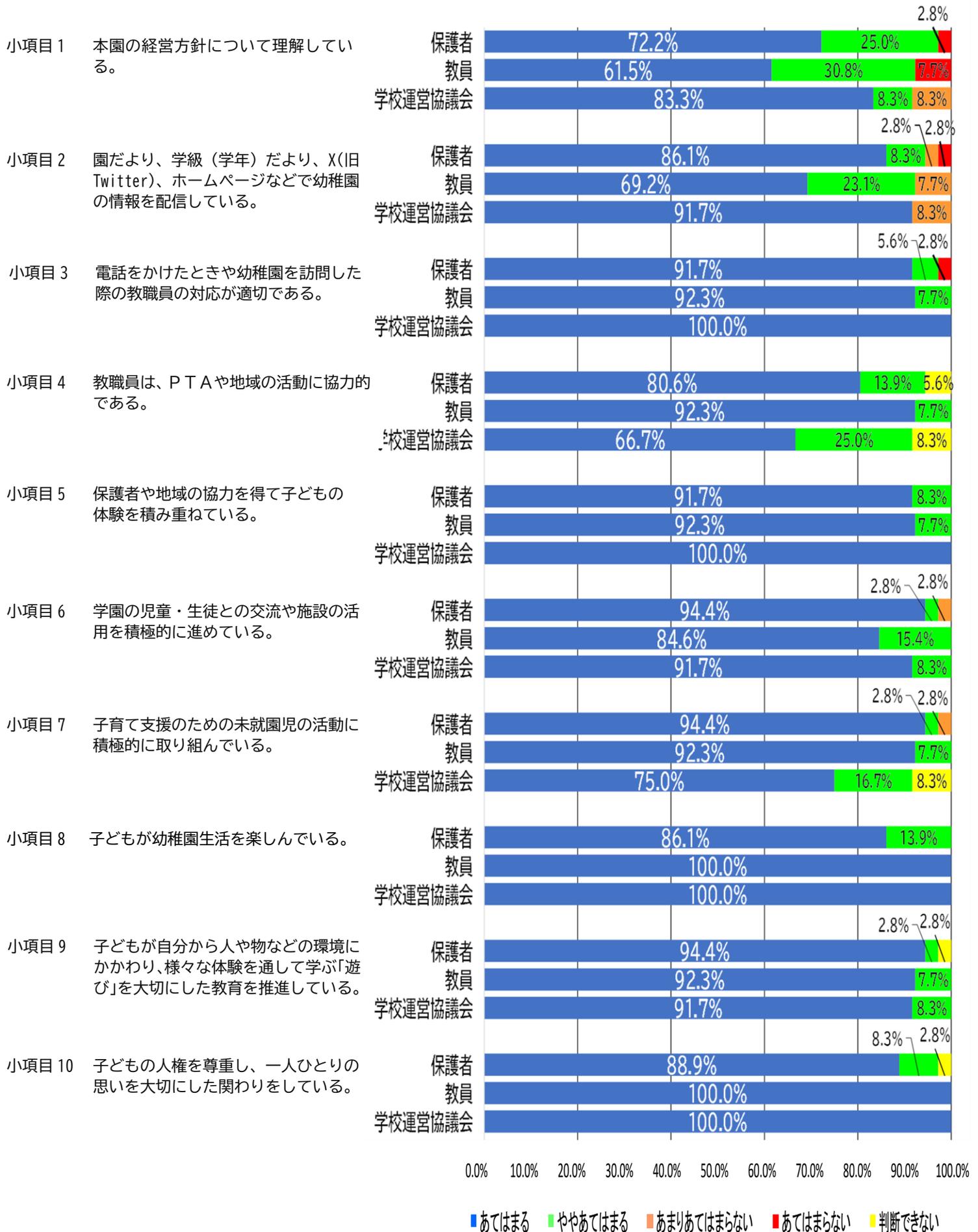


令和6年度 学校評価



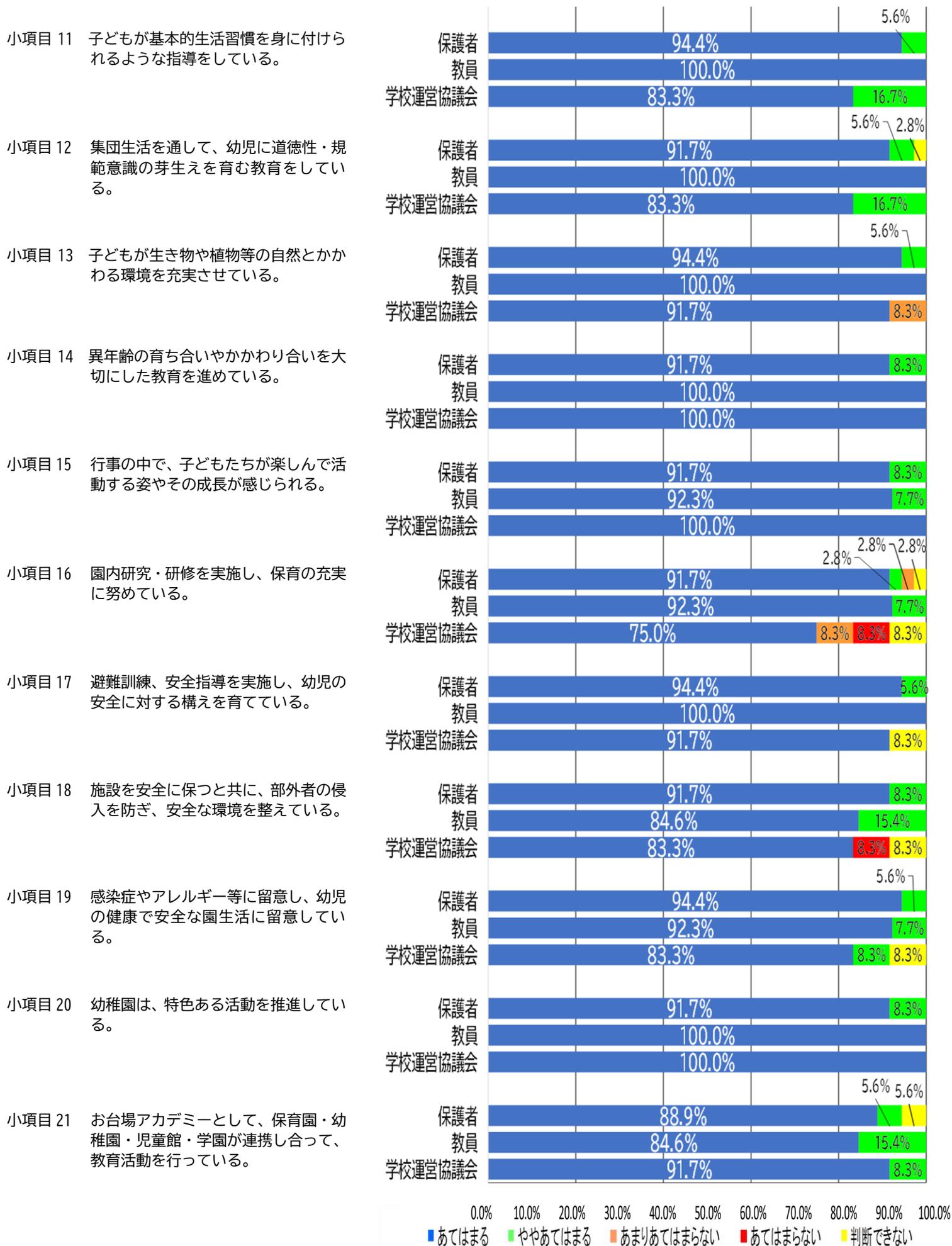
港区立にじのはし幼稚園

令和6年度 幼稚園アンケート結果



0.0% 10.0% 20.0% 30.0% 40.0% 50.0% 60.0% 70.0% 80.0% 90.0% 100.0%

■あてはまる ■ややあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない ■判断できない



【自由意見】（○…肯定的なご意見、●…改善に向けていただいたご意見）

以下は、「自由意見」にいただいた全てのご意見を記載しています。課題、改善点については、「➡」に、現状のご説明や改善に向けての方向性を記載しています。

皆様からいただいたご意見・ご感想を参考に、教育活動等の改善・充実を図ってまいります。

保護者

<教育活動・教師の指導について>

○子どもがいつも楽しく通っており、大変ありがたく思っています。今後ともよろしく願いいたします。

○朝、園長先生や担任の先生がちゃんと入口で出迎えてくれるのがすごく良いと思っています。幼児が「○○せんせい、おはようございます！」と元気な声で駆けて行く姿を見ると安心します。

○保護者が参加できる行事を数多く実施して下さるおかげで、普段は見ることのできない幼児と先生方との関わり合いを知ることができ、大変ありがたいです。

<異学年・異校種・地域との関わり>

○同じクラスのお友だちだけでなく、年中・年長さんや小中学生のお兄さんお姉さんと関わる機会が多く、様々な刺激を受けながら遊ぶことで日々の成長に繋がっていると感じています。

○クラスや担任の先生の粋をこえていつも仲良く合流している姿がとても微笑ましく、幼児の良い刺激にもなっていると思います。

○先生や地域の方々、お台場学園のお兄さんお姉さんや幼稚園の異年齢のお友達など、たくさんの方々との交流によってとても充実した幼稚園生活を送れています。

<特色ある取組>

○いろんな野菜を育てたり、トウモロコシからポップコーンを作るのは、中々貴重な体験で良いなあと思いました。

また、園内にもヒメリンゴ、みかん、柿等があり、幼児が収穫して食べることや、海との関わりなども含め、他では経験出来ない事が、自然とある環境を活かした教育に感謝です。

○海が近いお台場ならではの行事があったり、小学生、中学生のお兄さんお姉さん達との交流がある事、すごく良いところだと思います。また、園で育てているものを収穫すること、食べる事も子どもは嬉しいみたいで、よく楽しみにしています。様々な経験をさせていただき、ありがとうございます。

<預かり保育>

○今年は夏休み中のサポート保育も参加させて頂きましたが、子どもも大変楽しく過ごせたようです。ありがとうございました。

<PTA 活動>

●PTAの負担が軽くなると有難いです。人数も少なくなっており、周年行事もあるようなので不安です。

➡PTA活動については、ここ数年、役員の皆様と相談しながら無理のない活動となるように着実に改革が進んでいます。ただ削減するだけでなく、園児の楽しい園生活や行事のために必要なことは大切に残し、その方法の見直しを図っています。活動内容の精選や分担のバランス等、役員の皆様と今年度を振り返り、次年度に引き継ぎます。役員以外の保護者の皆様も、改善策やご意見等がございましたら、お気軽に主任までお声掛けください。令和8年度の周年行事に付きましては、お台場学園と合同で式典を行う予定です。

<幼稚園運営について>

●本園の経営方針を理解していないので、理解するようにします。

➡外国籍保護者の方からいただいたご意見です。地域ボランティア(通訳)の協力やNT、区の多言語対応三者同時通話サービスなどを活用しながら、外国籍の保護者の皆様にも園から発信する情報をご理解いただけるよう努めてまいります。本園の修了児保護者でもある地域ボランティアの方が、外国籍の未就園児保護者、在園児保護者を対象に、日本語教室を幼稚園で開催して下さっています。入園を考えている外国籍未就園児保護者がお近くにおられましたら、ぜひご案内ください。

- 仕事やスケジュール管理のため幼稚園だよりをもう少し早く出してほしい。明日の持ち物や、雨天で延期になる親子行事なども、その都度コドモンで配信していただくと欠席したお子さんの親御さんが助かると思います。
 - ➡幼稚園だよりの配信について、園務や連携機関との調整により行事予定の確定が遅くなってしまうこともあります。できる限り早めの配信に努めてまいります。お仕事の調整などで、お急ぎの場合は、暫定の予定となりますがお伝えしますので、個別に主任までお尋ねください。持ち物や行事のお知らせなどについては、コドモンでの配信を徹底します。

<その他>

- 幼稚園での出来事を X で配信していただき、親子で一緒に写真を見ながら 1 日を振り返って会話するのにも役立っています。
- X に投稿している写真を園児限定のアプリなどで共有してもらえれば助かるなど常に思っております。(モザイク等なしで)
 - ➡いつも X を閲覧いただきありがとうございます。様々なご事情で、写真の共有を望まれない保護者の方がおられます。写真業者による写真販売においても、集合記念写真以外、対象のお子さんの映り込んでいる写真は非公開にするなどの配慮をしています。ご理解をお願いいたします。
- お迎えの時間の間隔が少し短くなると有難いです。(ことりからいるかのお迎えまで 20 分あるので兄弟がいると大変に感じます。)
 - ➡きょうだいがいる保護者が各学年の降園指導に間に合うように、例年各学年の降園時間を10分間隔にさせていただいておりましたが、園児数・学級数から鑑み、2月より5分間隔に変更しています。幼稚園だよりをご確認ください。

学校運営協議会委員

- 先生方は行事を通してですが、一人一人を大切にされた教育を行っていると感じます。もっと小学生との交流が深まると、さらに子ども達、先生方も新たな発見があり、園生活が充実すると思います。
 - ➡ありがとうございます。12月には2年生の一部の児童が、国語の授業で学んだものを幼稚園で朗読したいと5歳児のところに遊びにきてくれ、5歳児は取り組んでいた劇遊びを見てもらいました。プレスクールでも、園児が小学校でしてみたいことの聞き取りから活動を考えようとしてくださっています。教員間で事前事後の共通理解の場をもちながら、幼児にとって主体的で互惠性のある交流になるよう努めてまいります。
- サポート保育の時間延長やお弁当給食の注文、長期休暇保育の導入などで、助かっている保護者の方も多いと思います。また、少人数という事もあり、異年齢交流が盛んに自然に行われており、兄弟がいない子にとっても有難いです。ひとつ、気になる点は、外国人にルーツを持つ子・保護者へのサポート体制がまだ不十分な点もあるかと思っています。これから、今以上に外国人児童の比率がクラス内で増えてきたとき等の対応策などがあれば、知りたいです。特に、外国人保護者への連絡事項の伝達方法などは区を交えた改善の必要もあるかなと思いました。(通訳・翻訳アプリ等を使用して資料を作成を助けてくださる事務員の方を配属してもらう等)
 - ➡いつもご協力ありがとうございます。令和6年5月より、多言語対応三者通話サービスが13言語に拡充され、園でも活用してまいります。配布物の翻訳についても、区とも相談しながら方法を考えてまいります。
- 日頃よりお台場学園との連携、協力、保護者間のご理解を頂いており大変感謝しております。今後ともどうぞよろしくお願い致します。
- 地域の人的資源や自然環境を十分に活用して、地域と一体となった教育を継続して推進されておられることを大変ありがたく思います。
- 子どもの目線に立った指導が伺えます。

〇にじのはし幼稚園の教育は素晴らしく、改革・改善点等はありません。特に先生方の笑顔は「お台場の太陽」です。ただ、社会現象として少子化・共働き時代、最終方針は、文科省・教育委員会での決定事項ですが、現在、お台場として何ができるのか？一緒に考えていけたらと思っています。

教員(会計年度講師・職員、外部委託介助員含む)

- 〇いつも一生懸命に保育している先生方を見て、とても嬉しく思います。応援したくなります。
- 〇本園は質の高い教育に取り組まれていると感じます。先生方のエネルギーには頭が下がる思いです。入園児が少ないのが勿体ないのですが、共働き世帯を考えるといたしかた無いように思います。
- 〇幼稚園と小中学校の強くて良い連携や、地域施設との良好な関係、地域住民の方々の温かな支援など、にじのはし幼稚園の環境は、素晴らしいと思う。にじのはし幼稚園は、それらを丁寧に上手く生かして幼稚園経営をし、幼稚園の子ども達を成長させていると感じる。それは同時に地域の活性化や住民の豊かな文化、心の安寧にも貢献している。価値ある教育機関だと思う。
- 〇まだこちらに勤務し始めて間もないですが、写真付きアンケートで、様々な取り組みを行っていることがよくわかりました。引き続き尽力いたします。
- 〇年長担任が不在の時期がありましたが、主任、担任、講師、介助員皆が 1 つになり、連携を図り、保育を充実させることができたと思います。

令和6年度 子どもアンケート結果

1. 幼稚園は楽しいですか？

*理由をお子さんが話していれば、お書きください



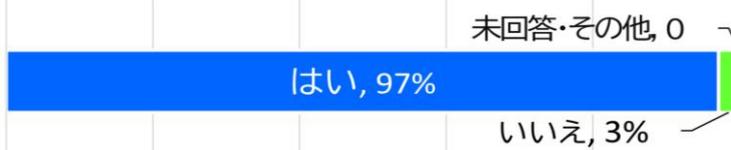
【はい】 ・幼稚園で遊ぶのが楽しいから。 ・友達がいるから。 ・先生や友達と遊ぶのが楽しいから。
 ・友達と遊ぶのが大好きだから。 ・幼稚園に行けばいろいろな楽しいことができるから。
 ・にこにこクラブ（サポート保育）が楽しいから。 ・ネイティブティーチャーの先生との時間が楽しいから。
 ・絵本がいっぱいあるから。 など

2. 幼稚園では何をして遊ぶのが好きですか？

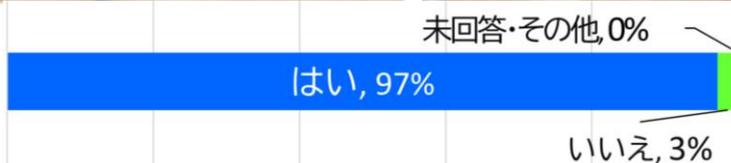
*お子さんの言葉を聞き取ってお書きください。すぐに答えた、しばらく考えていたが答えられなかったなど、可能であればお子さんの様子も教えてください。

様々な遊びが挙げられました。回答の様子については、「即答でした。」「友達の名前を言いながら話してくれました。」「遊びがいくつもできました。」「3歳児で回答が難しく、親があげた選択肢から選んで回答しました。」などの記述がありました。（この設問からは、幼児の遊びへの意欲、興味・関心、主体性の育ち、遊び環境の充実などについて読み取り、指導の改善に向けて分析・考察しました。）

3. うれしいことや楽しいことがあったとき、困ったことや悲しいことがあったとき、先生はお話をきいてくれますか？



4. 小学校・中学校のおにいさんおねえさんが絵本を読んでもくれたり、一緒に遊んでもくれたりしました。小学校・中学校のおにいさんおねえさんに、また絵本を読んでもらったり、一緒に遊んでもらったりしてほしいですか？ どちらかに○を付けてください。 はい ・ いいえ



【いいえ】 1名（3歳児）
 お姉さんと遊んで楽しかったと以前言っていたので、いいえ（なぜ？つまらなかった）と言っていたのは意外でした。

5. 幼稚園にたくさんの先生がきてくれました。楽しかったもの、またやってみたいものはどれですか？
(複数回答可)

a. ラグビー (5歳児)



b. ボルダリング (4・5歳児)



c. ダンス



d. なわとび



e. ヨガ



f. おはなし会



g. お茶会



*3歳児のボルダリングは1月に実施。
(アンケートは11月実施)

*ボルダリング、ラグビー除く。

6. 子どもアンケートについての保護者の方のご感想やご意見、回答中のお子さんの様子など、何かございましたらご自由にお書きください。また、アンケートの回答に所要したおおよその時間を教えてください。

3歳児保護者

- ・楽しく毎日登園しているので、話からも充実した時間を過ごしているんだなと感じました。
- ・幼稚園で好きな遊びや歌っている音楽、ダンスなどを披露してくれながら一生懸命答えてくれました。
- ・楽しそうに答えていたので毎日の幼稚園での生活が楽しいんだなと感じました。写真付きなので子どもが回答しやすくよかったです。なわとび教室が特に楽しかったようで、ボルダリングは早くやりたいと何度も言っていました。
- ・にこにこ笑って楽しそうに答えていました。みんなもやってるの?と聞いていました。
- ・質問をしても興味をもってくれず、自分のしたい遊びに夢中になっていたので、話を聞きながら聞き取るのが大変でした。写真を見せると少し興味を示し、ニコニコしながら指を示して教えてくれました。
- ・改めて園での話を聞くと「何して遊んでたっけ?」と好きな遊びがでてくるまでに時間がかかっていましたが、終始楽しそうにお話を聞かせてくれました。
- ・あまり迷わずに答えていました。写真を見て思い出したことを色々と話していました。
- ・担任の先生がたくさん遊んでくれて楽しいから幼稚園が大好きと言っていました。
- ・すぐ回答できなかった。
- ・アンケートに写真をのせてくれているので子どもが理解しやすく答えやすかったです。
- ・質問しての回答はふわふわして話を聞いているのかいないのかあいまいだった。写真付きの質問はよく注目して話が通じている感じがしました。

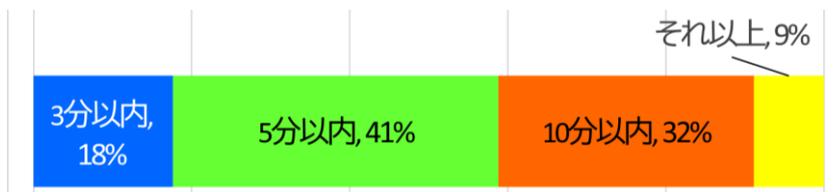
4歳児保護者

- ・時折、ゆっくり考えながら、もっと聞いて！もっと聞いて！と楽しそうに答えてくれました。幼稚園に行きたくないと言うことが多く心配でしたが、やはり園内の様子は楽しそうに話してくれるので、問題ないんだと安心しました。
- ・幼稚園が楽しそうだととてもうれしいです♪お茶会がお気に入りだそうです♡
- ・ラグビーの写真を見て、やってみたいと言っていました。なわとびが自分でできたことがうれしかったことや、お茶会でのお菓子の食べ方や、お茶の飲み方を教えてくれました。
- ・幼稚園の様子のお話を聞くとすらすらと答えていました。
- ・5の回答の時に、写真を見ながら楽しそうに様子を話してくれました。
- ・3分ほどでスムーズにできた。
- ・ほとんどの質問に答えながら、好奇心旺盛で興奮しているようでした。良い経験でしたし、子どもからのフィードバックを集めてくれることに感謝します。

5歳児保護者

- ・園でのことを話す表情はとてにこにこしていて、幼稚園が大好きなのがとても伝わってきました。
- ・工作や積み木などつくるのがとにかく楽しい！と話してくれました。
- ・学校もまた行きたいと言っていました。
- ・アンケートに答えながら、幼稚園のお話をたくさん話してくれ、本当に楽しく過ごせているんだと感じられました。5番目の質問では様々なエピソードが出てきて、とても興味深くアンケートを進められました。これからも幼稚園でのことを親子で振り返る時間をたくさんもちたいと思いました。
- ・みんなと遊ぶことより、何かを作ることのほうが楽しいというのが少し意外でした。
- ・すべて即答で楽しそうな様子で回答していたことから、毎日楽しく園生活を送っているのが伝わってきました。講師の先生をお呼びした特色ある活動は、ほとんど楽しかったようで、たくさんの貴重な体験をさせていただき感謝です。
- ・うちの子どもは幼稚園に行くのが大好き。いろいろな行事や活動に参加しお友達と仲良く、毎日楽しく過ごすことができ嬉しいです。ありがとうございます。

○ 所要時間





令和6年度 学校評価

港区立にじのはし幼稚園
園長 飯田美弥

昨年11月に実施しました「幼稚園アンケート」「子どもアンケート」へのご協力、誠にありがとうございました。アンケート結果を受け、保護者・教員・学校運営協議会委員、3者の評価の比較、昨年度の結果との比較、自由記述でいただいたご意見、子どもアンケートの幼児の回答から分析・考察を行ったものを自己評価とし、学校運営協議会に提出しました。委員の皆様是学校関係者評価をしていただき、本学校評価をまとめました。

- <全体の状況> (*A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない E:判別できない)
- ◇幼稚園アンケートの保護者回収率は100%でした(家庭数で算出)。21項目中、10項目は、A・B評価合わせて100%、他7項目については、A・B評価合わせて97.2%、4項目において94.4%と、保護者の皆様に本園の教育を肯定的に捉え、ご理解いただいていることが読み取れました。
 - ◇幼稚園運営及び、園内研究の項目において、外国籍保護者から低い評価がありました。内容についての評価もありますが、ご理解いただくための外国語対応にも課題があるのではないかと考えます。
 - ◇自由意見では、教育内容や教師の指導、環境、異年齢の関わり(お台場学園の児童・生徒との関わりを含む)、地域との連携、特色ある取組などについて肯定的なご意見をいただきました。また、PTA活動の負担軽減、降園時間の設定、園からの情報発信などについて、ご要望をいただきました。
 - ◇子どもアンケートは、こども基本法第三条に基づき、子どもの意見を表明する機会を確保し、その意見を学校教育に反映させる観点から港区の方針で実施しています。保護者に幼児の回答を聞き取っていただく形式で実施し、回収率は100%でした。(未提出分は、教員が聞き取りを行っています。)全体の回答から幼児にとって、幼稚園は、それぞれにやりたい遊びがある楽しい場所となっており、特色ある取組は、様々な人との関わりや新たな遊びとの出会いとして効果的に影響していることが読み取れました。幼児の様子や言葉を記載していただいた自由記述からは、幼児の遊びへの意欲や興味関心、教師との関係性が読み取れ、幼児理解や教師の自己理解につなげることができました。講師を招聘する特色ある取組については、幼児の感想を次年度の教育課程の編成の参考とします。
 - ◇教員の評価を全体的に見ると、昨年度は教育内容・指導の項目においては、C評価がありましたが、今年度は教育内容・指導の全8項目において、A・B評価併せて100%(内6項目はA評価100%)と、保育の質の向上、改善に成果を感じていることが読み取れました。
 - ◇学校運営協議会による学校関係者評価では、以下のようなご意見をいただきました。
 - ・昨年同様、日頃の丁寧な指導、保護者との信頼関係との構築において、園の不断の努力が実を結んでいることがアンケート結果から伺える。外国籍の保護者の評価が全体的に低く懸念事項ではあるが、自由記述を見る限り、批判的な意見ではない。外国籍保護者向けの日本語教室の実施や保護者への連絡事項に関する通訳サポートなど、地域人材をうまく取り入れられているが、毎月の園だよりや個人面談での対応など、通訳や翻訳を行う行政のサポートも不可欠である。教員が対応するには限界があり、行政にも協力を依頼し、資源をうまく活用されるとよい。
 - ・園の取組や評価について、いわゆる口コミによる地域への伝播力が、園児数の減少に伴い弱まっている。園からの発信に、更に注力する必要がある。

<主な項目についての分析・考察、改善策等>

【幼稚園運営】

○小項目1 本園の経営方針について理解している。

年度当初の保護者会で、園長より経営方針についてご説明し、毎月の園だよりの中でも、経営方針の内容にふれた記載をしていますが、外国籍の保護者の方にもご理解いただけるよう、地域ボランティア(通訳)の協力やNT、区の多言語対応三者同時通話サービスなどを活用しながら取り組んで参ります。また、教員の中にもD評価がありました。全教員が経営方針を共通理解し保育を進めていけるよう、園長がリーダーシップを発揮し、運営に努めてまいります。

○小項目5 保護者や地域の協力を得て子どもの体験を積み重ねている。

保護者・学校運営協議会・教員全体でA・B評価併せて100%の回答でした。地域・保護者・幼稚園が三位一体となり、幼児の活動を支える体制ができていることに改めて感謝申し上げます。学校運営協議会では、「先生方のリクエストには可能な限り全力で応えます!」といつも心強いエールをいただき、地引網やにじっこまつり、餅つき、就学前通学歩行体験など、幼児の体験の充実に向け、様々な場面でご協力をいただいています。幼児には、地域の方や友達の保護者との関わりを通して、家族や園・学校の教員以外にも自分たちのことを大切に思ってくれる人がいることを感じながら、お台場の街の子として心豊かに育ってほしいと願っています。保護者の皆様にも、幼児の育ちを共に支えてくださる方がいることを知っていただき、学校・園と地域が連携して幼児を育てていくコミュニティースクールの教育に引き続きご理解・ご協力をお願いいたします。

○小項目6 学園の児童・生徒との交流や施設の活用を積極的に進めている。

保護者はA・B評価併せて97.2%(C評価1名)、学校運営協議会と教員はA・B評価併せて100%の回答でした。お台場学園の施設の活用では、5歳児が9月にプールで遊ばせていただきました。また、残暑が厳しい中、空調の効いたアリーナを何日も貸していただき、心地よい環境の中で、体を動かす遊びを繰り返し楽しみながら運動会に向かう取組を無理なく行うことができました。広い校庭も日常的にお借りしています。また、年度当初に予定されていた9年生と3・4歳児の交流、

1・5年生と5歳児の交流、図書委員や保健委員との交流の他に、今年度はアカデミーでの教員間の協議をきっかけに2年生と3・4・5歳児の交流も行いました。引き続き、同じ敷地内にある利点を生かし、日常的な関わりを大切に取り組んでいきます。様々な学年の幼児・児童・生徒一人ひとりが、互いに思いをもち関わり合う中に、多様な人と共生し、豊かに生きていく力の基盤の育ちがあります。幼児・児童・生徒の互恵性ある育ちを教員間で相互理解しながら引き続き取り組んで参ります。

○小項目7 子育て支援のための未就園児の活動に積極的に取り組んでいる。

保護者はA・B評価併せて97.2%(C評価1名)、学校運営協議会と教員はA・B評価併せて100%の回答でした。幼稚園の施設と機能を、地域の未就園児とその保護者に開放し、親子で安心して遊びに来られる場所として取り組んでいます。未就園児の入園希望につながっていくよう、幼稚園の教育をお伝えする場としても大切にしている取組です。「未就園児親子の会にじっこキッズ(毎週火曜日)」や「にじっこ図書館(随時)」について、在園児保護者の皆様からも、地域の未就園児保護者の方にぜひご案内ください。

【教育内容・指導】

○小項目13 子どもが生き物や植物等の自然と関わる環境を充実させている。

昨年度、教員の18.2%(2名)がC評価をした項目ですが、今年度、教員はA評価100%に推移しました。保護者の皆様からもA評価をいただきました。区の教育研究会の「環境」部会に3名の教員が所属しており、そこでの学びを園庭の環境づくりや援助の工夫に生かしています。生き物を呼び込むための粗朶や草花のプランター、にじっこ池やバケツ稲など、園内の様々なところにビオトープがあります。今年度は区内小学校でプール清掃前に行われた「ヤゴ救出大作成！」から、ヤゴをいただき羽化したトンボを空に放す経験もできました。野菜や果物の栽培・収穫も時季を逃さず保育に取り入れることができました。引き続き、体験を豊かにする環境づくりや援助の工夫に努めて参ります。

○小項目14 異年齢の育ち合いやかかわり合いを大切に教育を進めている。

○小項目16 園内研究・研修を実施し、保育の充実に努めている。

今年度は異年齢の関わりを重点に園内研究に取り組んで参りました。小項目14については、保護者はA・B併せて100%、教員・学校運営協議会はA評価100%の回答でした。特に教員の評価は、昨年度から、小項目14:A評価36.4%→100%、小項目16:A評価72.7%→92.3%と推移しており、異年齢の取組の成果に手応えがあったことが読み取れます。今年度は年度当初から、「関わらせる」交流ではなく、「幼児一人ひとりが思いをもち自ら関わる」自然な交流を大切に環境構成や援助の工夫を探ってきました。また、7月から10月にかけて4・5歳児は混合保育を行い、4歳児にとっては5歳児がいるからできることを、5歳児にとっては4・5歳児の中で5歳児として力を発揮できることをねらって保育してきました。3歳児の担任も含め、3学年の保育を共に考え、共に保育する体制ができ、運動会に向かう大切な時期に、3学年それぞれが育ち合う豊かな体験を積み重ねることができました。園内研究では、実践を基に異年齢保育の指導計画の作成に取り組んでいます。保護者・学校運営協議会において、小項目14ではA・B評価のみであったにも関わらず、小項目16ではC・D・E評価がおられました。「園内研究」として取り組んでいることの発信を意識し、ご理解をいただけるよう努めて参ります。

【安心・安全】

○小項目17 避難訓練、安全指導を実施し、幼児の安全に対する構えを育てている。

小項目18 施設を安全に保つとともに、部外者の侵入を防ぎ、安全な環境を整えている。

小項目19 感染症やアレルギー等に留意し、幼児の健康で安全な園生活に留意している。

安心・安全は園経営の基盤です。3項目とも、保護者・教員ともに、A・B評価併せて100%の結果でした。来年度には、安全性・利便性向上のため、幼稚園の正門に電子錠付の小門が設置される予定です。施設面や人員の配置による安全管理はもちろん、幼児自身が非常時や日々の生活の中で、自分の身を守ったり、危機回避したりできるよう、自分で「見て、聞いて、考えて」行動できる幼児の育成を目指します。引き続き、園児や保護者の皆様が安心して通える幼稚園を目指して、安全管理に努めて参ります。ご協力をお願いいたします。

【その他】

○小項目20 幼稚園は特色ある活動を推進している。

保護者の評価はA・B併せて100%、教員と学校運営協議会委員においては100%A評価でした。講師を招聘した幼児の遊びや体験を豊かにするための様々な活動や、お台場の海を始めとする地域の自然を生かした活動、地域の人や施設と連携した活動など、幼稚園では様々な特色ある教育を推進しています。

来年度は、少人数保育のよさを生かし、幼児の発想や、やってみたいことから柔軟に活動を創造したり、フットワーク軽く地域に飛び出して活動したりするなど、小人数保育の利点を、園の特色ある活動に生かしていきたいと思えます。

<次年度取組の骨子>

○昨年度に引き続き、PTAの会員数や保護者のニーズを踏まえながら、PTA活動の在り方について保護者と共に考えて参ります。円滑な運営に向けてPTAと連携します。

○小規模園であり、お台場学園と同一敷地内にある特性を生かし、異校種・異年齢・未就園児との関わりを更に深めます。遊びや生活の場面で、幼児が自ら思いをもち関わり合う中での育ちを教員が共通理解し、互恵性のある関わりに向けて指導の工夫に努めます。

○園の取組や、幼児期の育ちと学びについて、保護者や地域、小・中学校にも広く発信していきます。